包头职业技术学院

综合测评使用手册

目录

一、 学校 3
1 综合测评（PC 端） 3
1.1 附加分管理 3
1.2 测评公示 5
1.3 测评结果查询 6
2 综合测评（移动端） 7
2.1 测评评分 7
二、 院系 8
1 综合测评（PC 端） 8
1.1 附加分管理 8
1.2 测评公示 10
1.3 测评结果查询 10
2 综合测评（移动端） 11
2.1 测评评分 11
三、 班主任、辅导员 12
1 综合测评（PC 端） 12
1.1 附加分管理 12
1.2 测评公示 14
1.3 测评结果查询 14
2 综合测评（移动端） 15
2.1 测评评分 15
四、 学生 16
1 综合测评（PC 端） 16
1.1 公示 16
1.2 测评结果查询 16

一、学校

1 综合测评（PC 端）

说明：

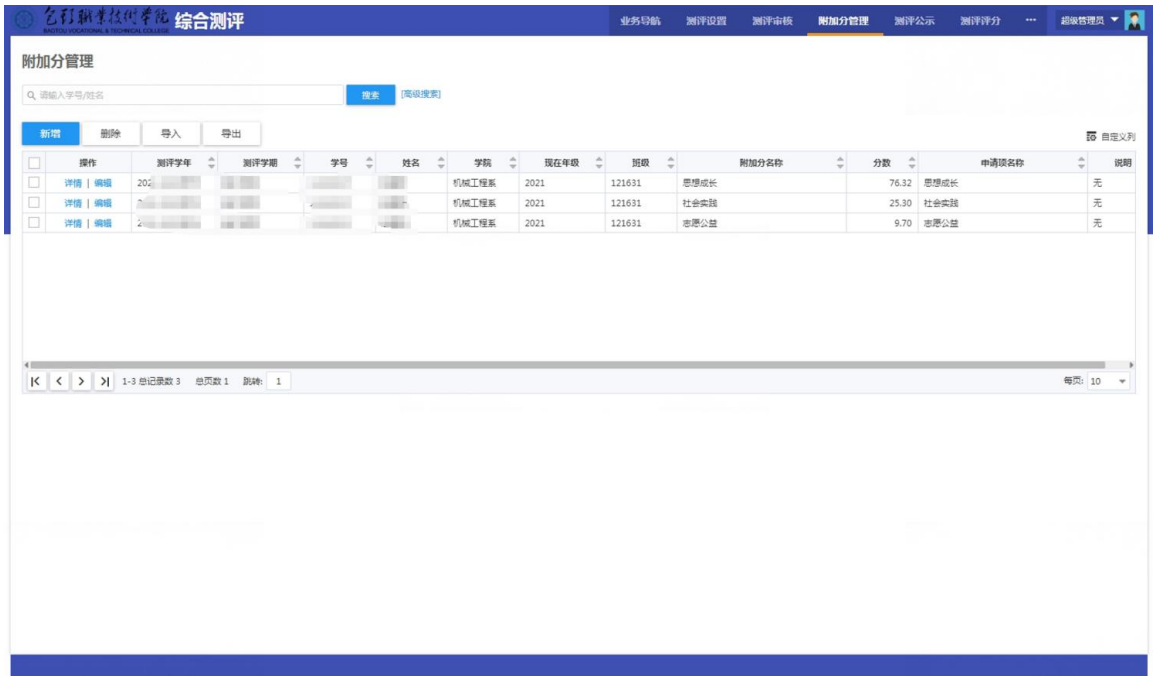
综合测评学生的学分绩系统会自动计算出来。

需各班主任或辅导员在学生处规定时间内，通过附加分管理功能，录入自己负责班级学生的加分项（第二课程成绩）、减分项。

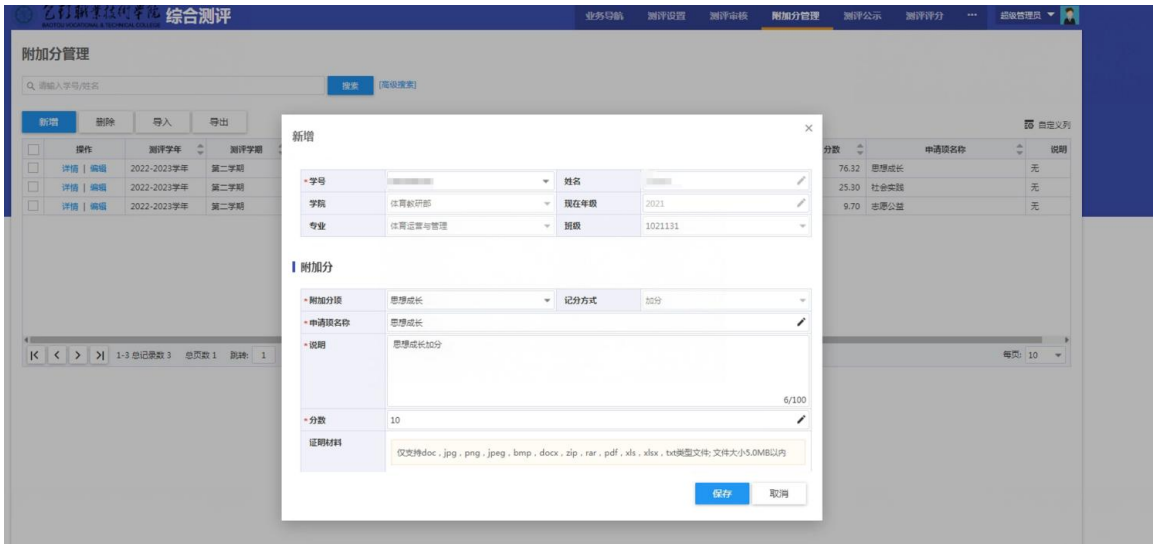
最终系统会计算出学生的学分绩成绩、能力素质测评成绩、以及总成绩、班级排名、专业排名情况。

1.1 附加分管理

班主任或辅导员老师可以录入学生的加分项（第二课堂成绩信息：思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长、其他）、减分项（减分信息）。录入的方式有两种，如下

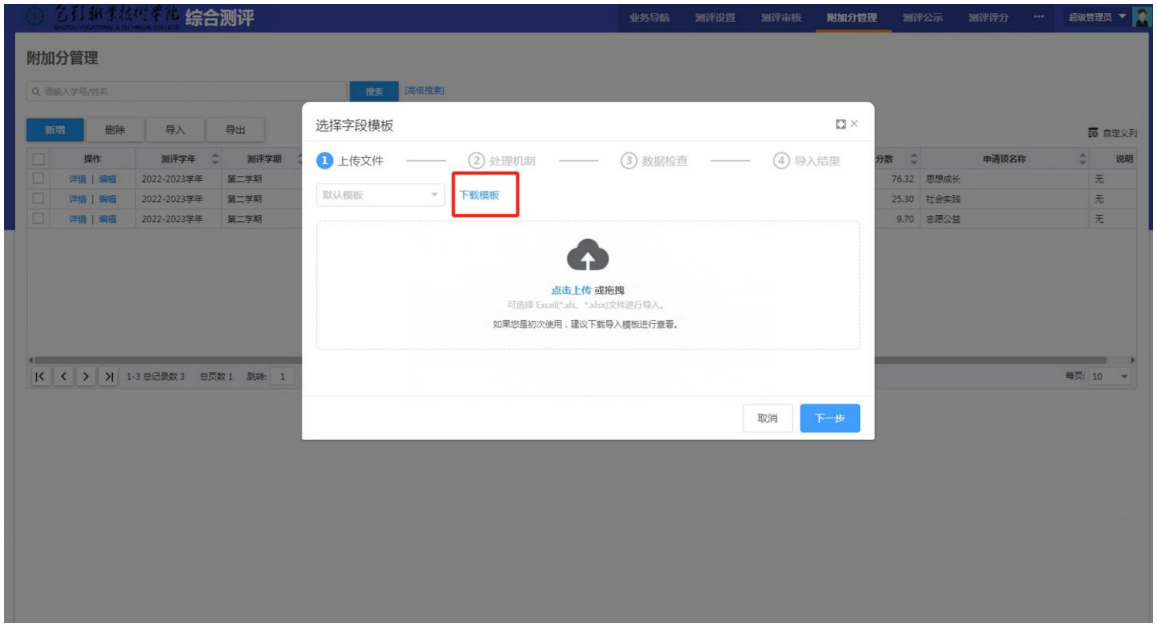


第一种方式，新增的方式。在附加分管理页面，点击新增按钮，对学生的附加分进行录入



第二种方式，导入的方式。在附加分管理页面，点击“导入”按钮，对学生的附加分进行导入。以下是导入过程。

1、首先，要下载导入模板，然后在根据模板的内容，进行信息的维护。



2、将学生的第二课堂成绩、减分信息，录入到导入模板中。以下是录入模板的样例。其中，

加分项，申请项名称固定填写以下 8 类（思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长、其他），附加分名称可以根据学生参加活动情况编写即可。分数区间在 1—100 分

减分项，申请项名称固定填写“减分项”，附加分名称可以根据学生受到的处分情况编写即可。分数区间在 1—10 分，填写分数时，不要填写负分，系统会自动减分

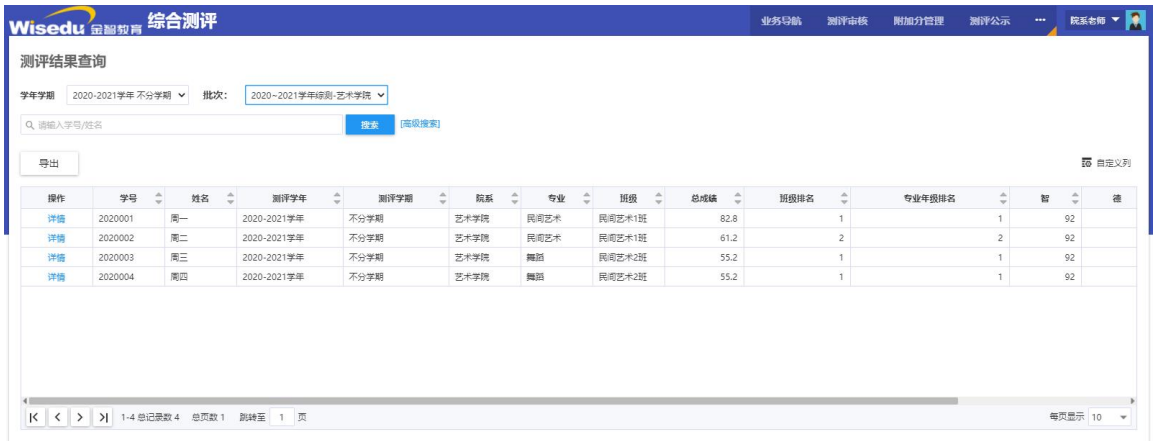
学号	姓名	申请项名称	附加分名称	分数	说明
[illegible]	[illegible]	思想成长	体育课	76.32	无
[illegible]	[illegible]	社会实践	社会实践	25.3	无
[illegible]	赵[illegible]	志愿公益	三下乡活动	9.7	无
[illegible]	[illegible]	志愿公益	志愿公益	9.7	无
[illegible]	[illegible]	减分项	受到通报批评	1	上课无故旷课

1.2 测评公示

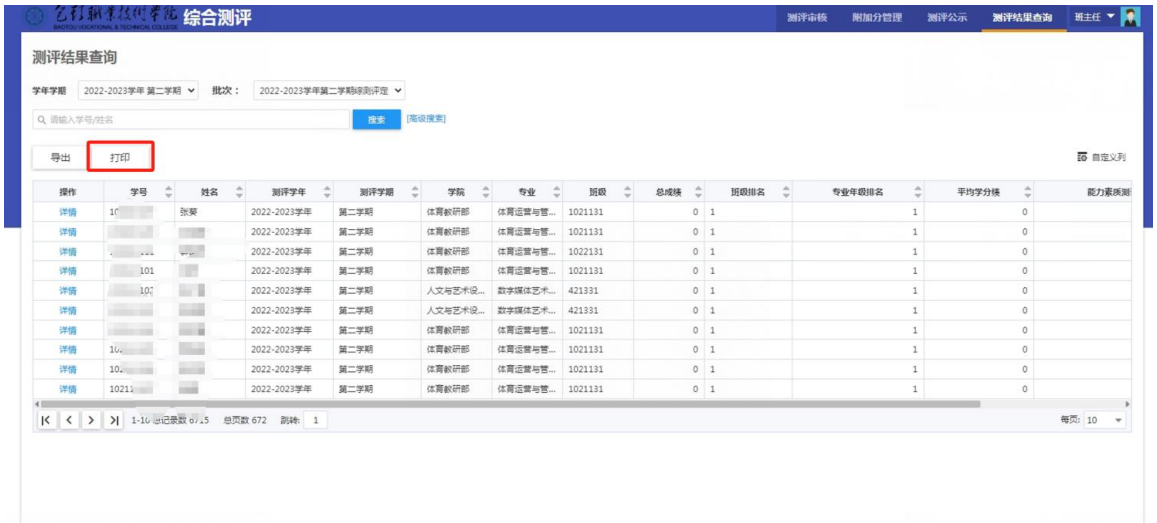
主要用于查看公示范围内的学生测评排名情况，公示有公示时间和公示范围限制，去测评设置中可以设置公示信息。学校可以查询到全校各系、班级的综测成绩、排名情况

1.3 测评结果查询

主要用于查看测评成绩及排名相关信息。老师可以导出学生的综测评定情况



也可以打印相关报表



2 综合测评（移动端）

2.1 测评评分

最终的测评结果，老师可以在移动端进行结果的查询

二、院系

1　综合测评（PC 端）

说明：

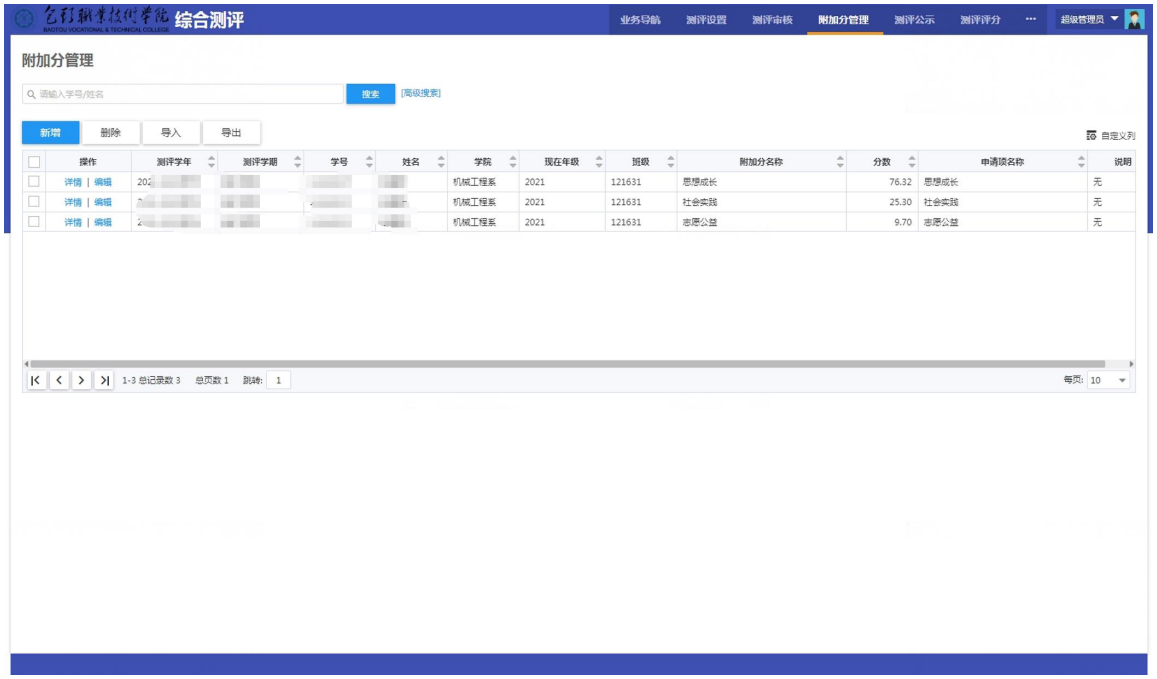
综合测评学生的学分绩系统会自动计算出来。

需各班主任或辅导员在学生处规定时间内，通过附加分管理功能，录入自己负责班级学生的加分项（第二课程成绩）、减分项。

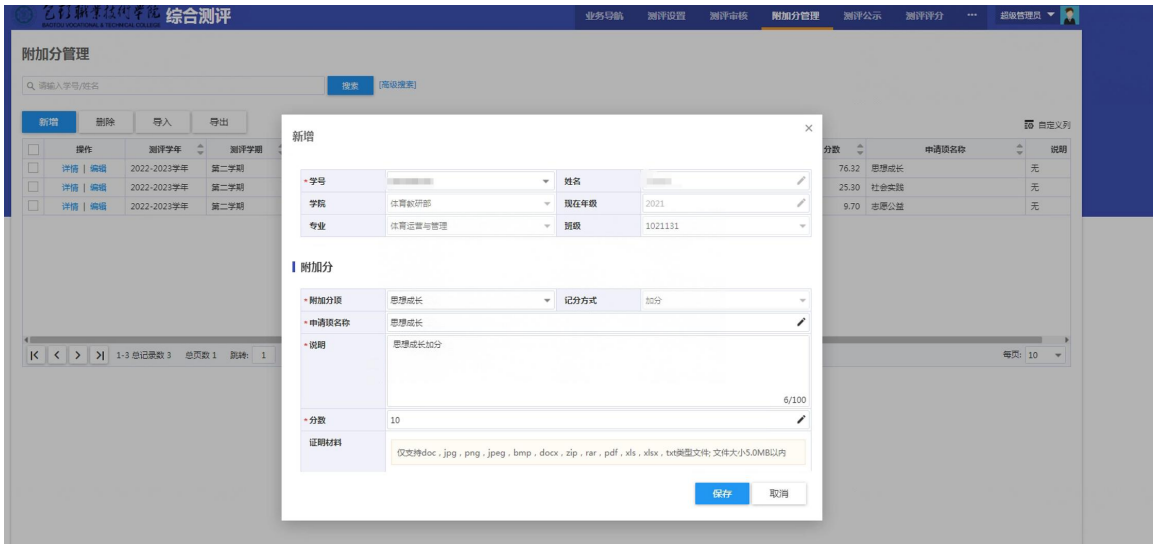
最终系统会计算出学生的学分绩成绩、能力素质测评成绩、以及总成绩、班级排名、专业排名情况。

1.1 附加分管理

班主任或辅导员老师可以录入学生的加分项（第二课堂成绩信息：思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长、其他）、减分项（减分信息）。录入的方式有两种，如下

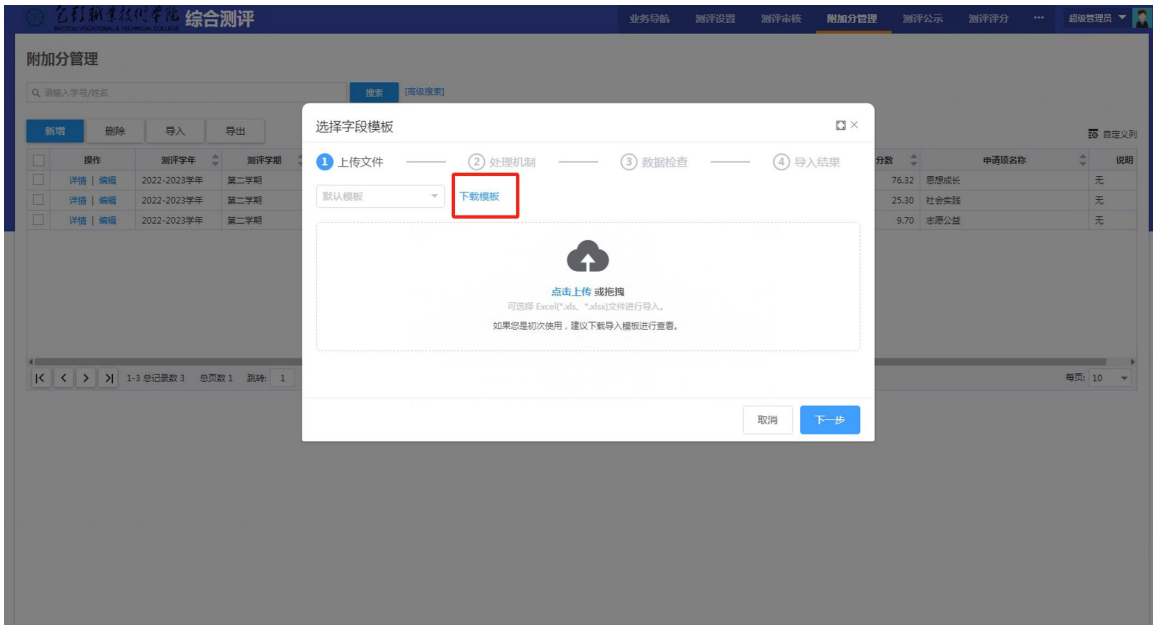


第一种方式，新增的方式。在附加分管理页面，点击新增按钮，对学生的附加分进行录入



第二种方式，导入的方式。在附加分管理页面，点击“导入”按钮，对学生的附加分进行导入。以下是导入过程。

1、首先，要下载导入模板，然后在根据模板的内容，进行信息的维护。



3、将学生的第二课堂成绩、减分信息，录入到导入模板中。以下是录入模板的样例。其中，

加分项，申请项名称固定填写以下 8 类（思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长、其他），附加分名称可以根据学生参加活动情况编写即可。分数区间在 1—100 分

减分项，申请项名称固定填写“减分项”，附加分名称可以根据学生受到的处分情况编写即可。分数区间在 1—10 分，填写分数时，不要填写负分，系统会自动减分

学号	姓名	申请项名称	附加分名称	分数	说明
[illegible]	[illegible]	思想成长	体育课	76.32	无
[illegible]	[illegible]	社会实践	社会实践	25.3	无
[illegible]	赵[illegible]	志愿公益	三下乡活动	9.7	无
[illegible]	贡[illegible]	志愿公益	志愿公益	9.7	无
[illegible]	[illegible]	减分项	受到通报批评	1	上课无故旷课

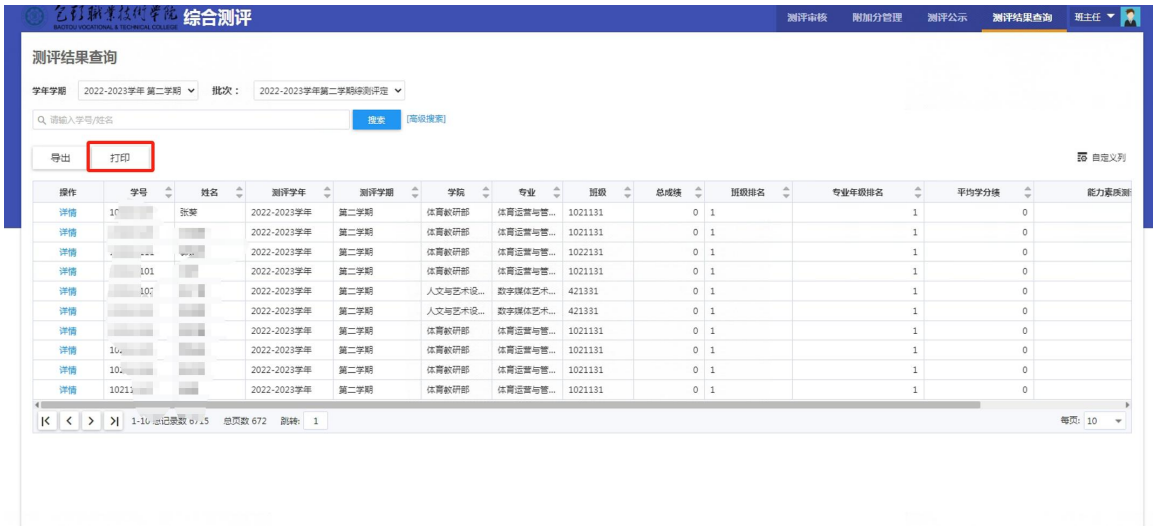
1.2 测评公示

主要用于查看公示范围内的学生测评排名情况，公示有公示时间和公示范围限制，去测评设置中可以设置公示信息。系部可以查询到本系部各班级的综测成绩、排名情况

1.3 测评结果查询

主要用于查看测评成绩及排名相关信息。老师可以导出学生的综测评定情况

也可以打印相关报表



2 综合测评（移动端）

2.1 测评评分

最终的测评结果，老师可以在移动端进行结果的查询

三、班主任、辅导员

1　综合测评（PC 端）

说明：

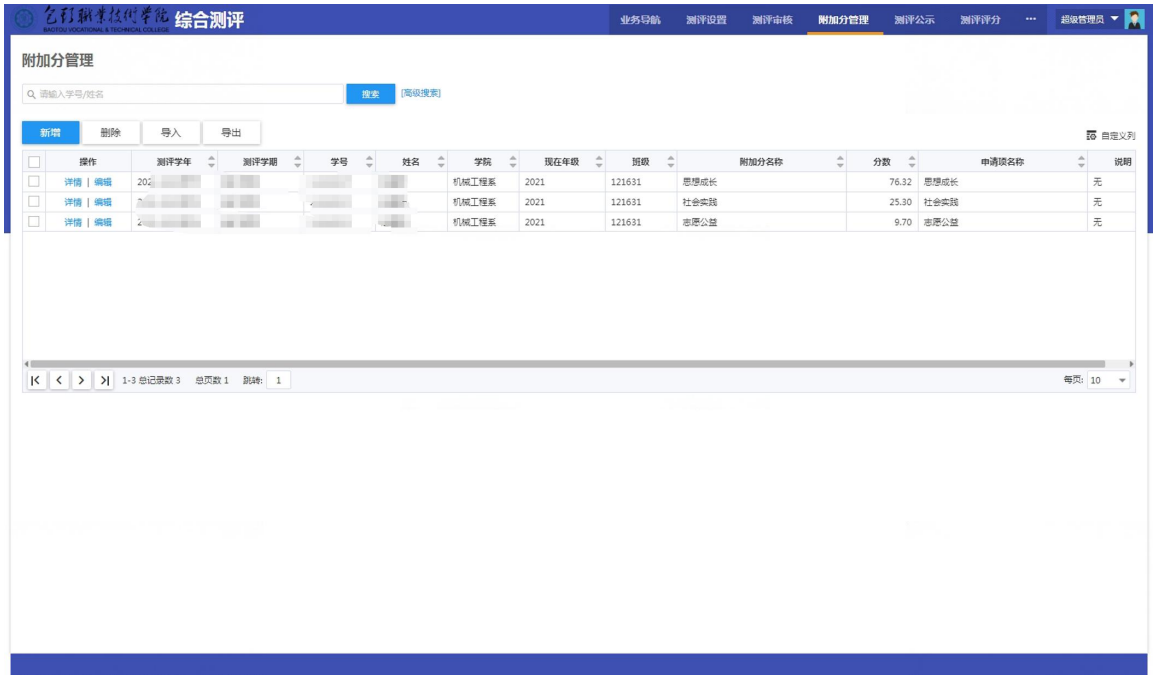
综合测评学生的学分绩系统会自动计算出来。

需各班主任或辅导员在学生处规定时间内，通过附加分管理功能，录入自己负责班级学生的加分项（第二课程成绩）、减分项。

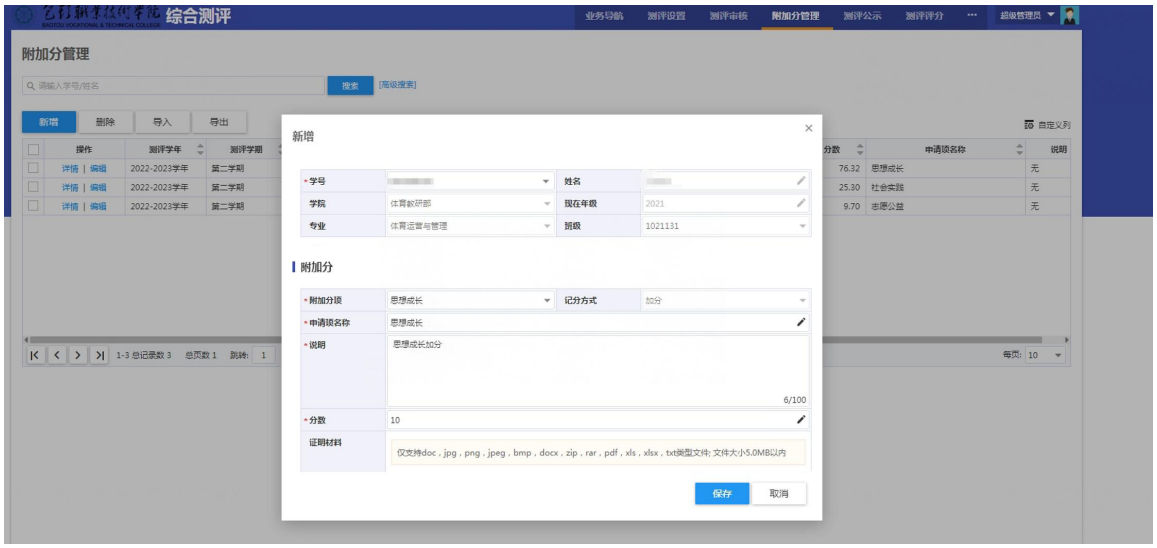
最终系统会计算出学生的学分绩成绩、能力素质测评成绩、以及总成绩、班级排名、专业排名情况。

1.1 附加分管理

班主任或辅导员老师可以录入学生的加分项（第二课堂成绩信息：思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长、其他）、减分项（减分信息）。录入的方式有两种，如下

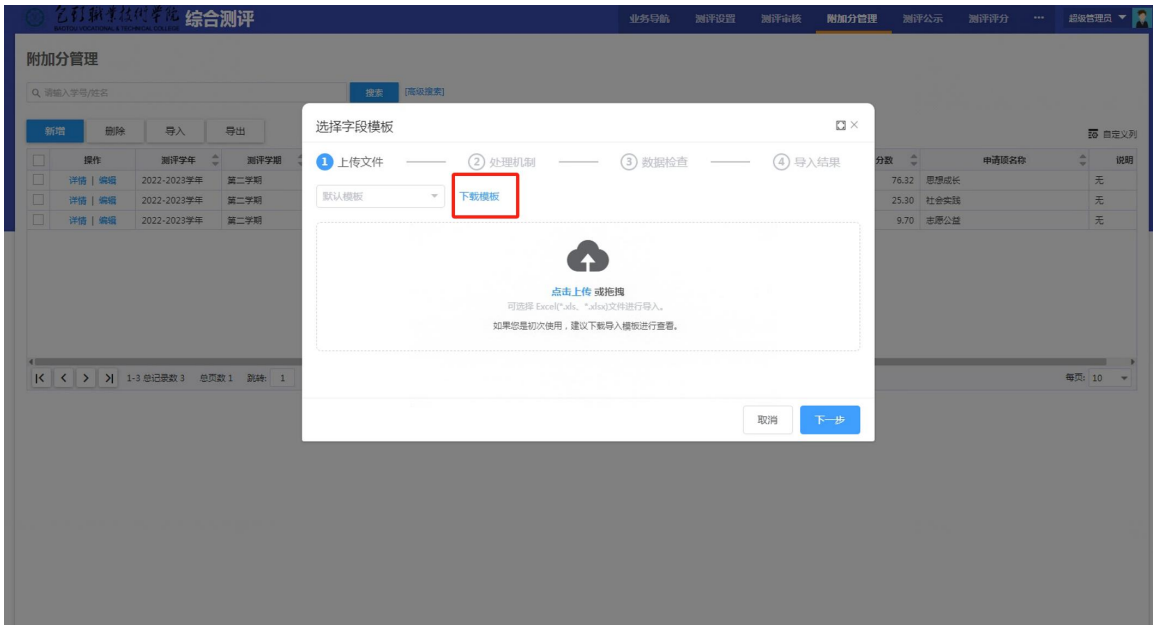


第一种方式，新增的方式。在附加分管理页面，点击新增按钮，对学生的附加分进行录入



第二种方式，导入的方式。在附加分管理页面，点击“导入”按钮，对学生的附加分进行导入。以下是导入过程。

1、首先，要下载导入模板，然后在根据模板的内容，进行信息的维护。



4、将学生的第二课堂成绩、减分信息，录入到导入模板中。以下是录入模板的样例。其中，

加分项，申请项名称固定填写以下 8 类（思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长、其他），附加分名称可以根据学生参加活动情况编写即可。分数区间在 1—100 分

减分项，申请项名称固定填写“减分项”，附加分名称可以根据学生受到的处分情况编写即可。分数区间在 1—10 分，填写分数时，不要填写负分，系统会自动减分

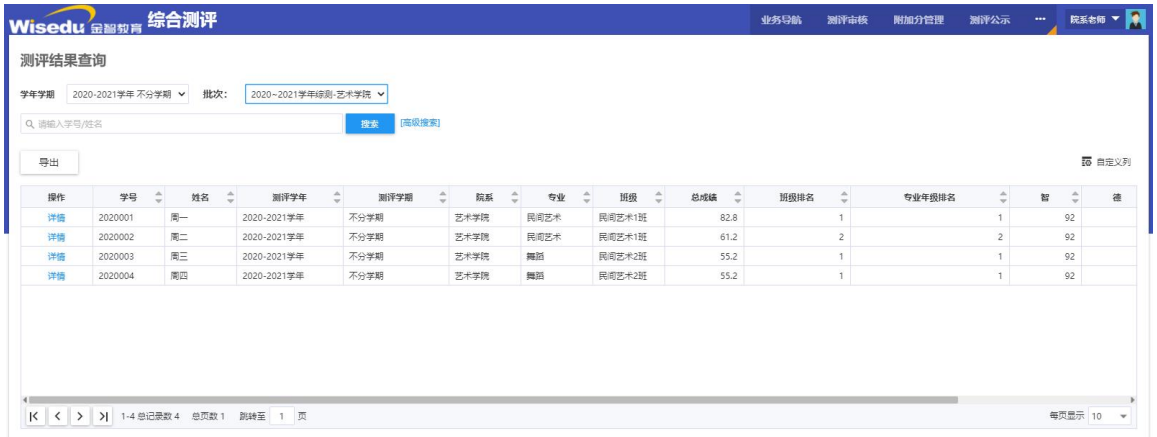
学号	姓名	申请项名称	附加分名称	分数	说明
[redacted]	[redacted]	思想成长	体育课	76.32	无
[redacted]	[redacted]	社会实践	社会实践	25.3	无
[redacted]	赵鼎	志愿公益	三下乡活动	9.7	无
[redacted]	贡楚	志愿公益	志愿公益	9.7	无
[redacted]	[redacted]	减分项	受到通报批评	1	上课无故旷课

1.2 测评公示

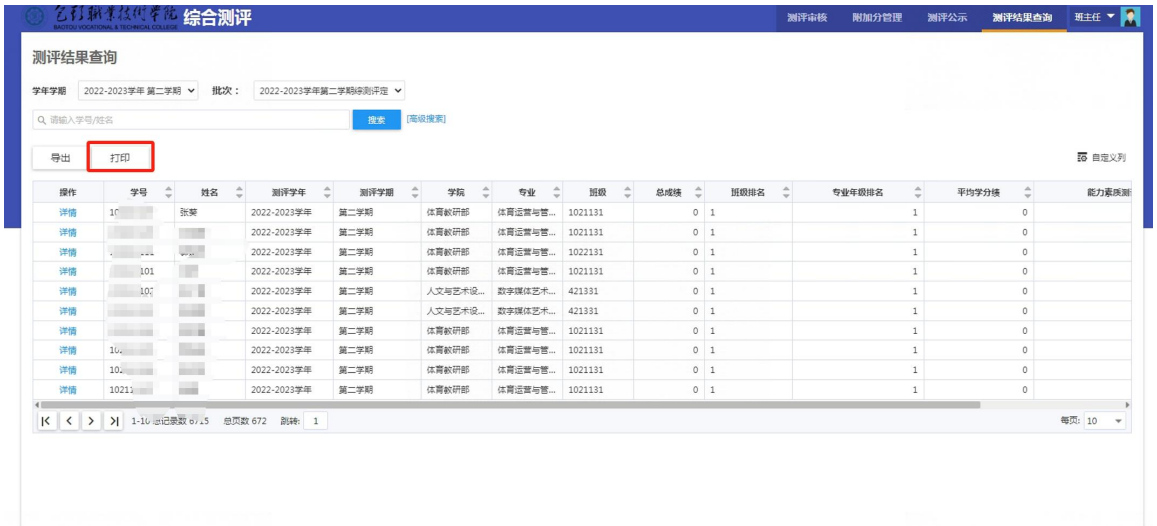
主要用于查看公示范围内的学生测评排名情况，公示有公示时间和公示范围限制，去测评设置中可以设置公示信息。

1.3 测评结果查询

主要用于查看测评成绩及排名相关信息。老师可以导出学生的综测评定情况



也可以打印相关报表



2 综合测评（移动端）

2.1 测评评分

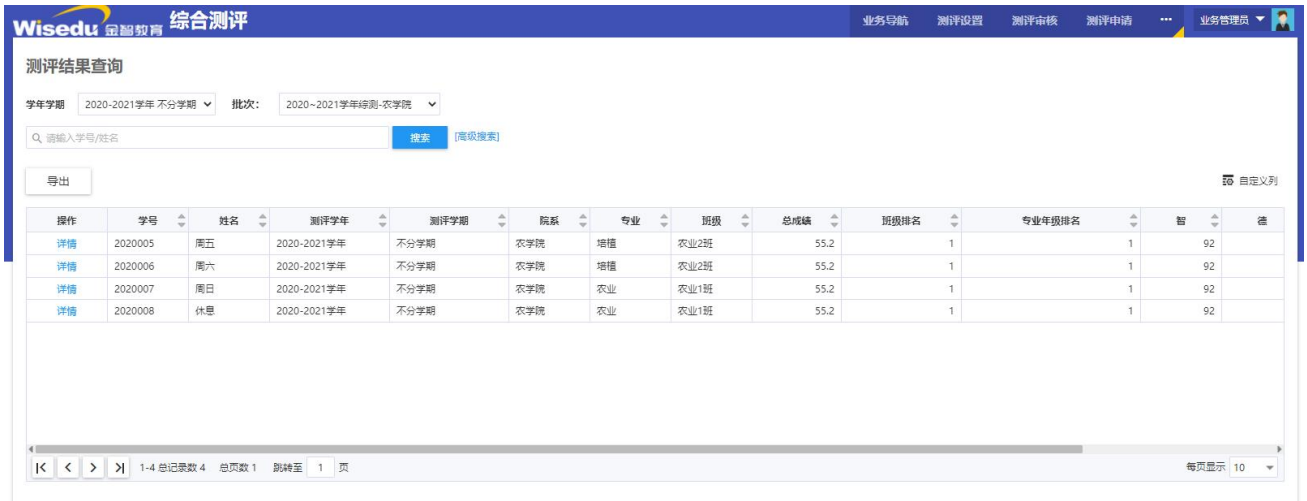
最终的测评结果，老师可以在移动端进行结果的查询

四、学生

1 综合测评（PC 端）

1.1 公示

主要用于查看自己班级学生测评排名情况

1.2 测评结果查询

主要用于查看自己的测评成绩及排名相关信息。